ACTA N°

FECHA: Bogotá, 27 de febrero de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores febrero
ASISTENTES: familias y cuidadores párvulos

ORDEN DEL DÍA:

1. entrega en físico de observadores
2. respuesta a dudas e inquietudes

DESARROLLO:-

Siendo las 4:00 pm del 27 de febrero de 2026 se realiza la entrega de los observadores correspondientes al mes de febrero por parte de los profesionales en atención: Diana Vargas, Luz Días y Jhon Gómez en donde se les da a conocer a las familias como las niñas y los niños vienen desarrollando su proceso de vinculación dentro del jardín y con sus pares, en este se resalta las características de desarrollo que cada uno de los niños y niñas presenta y así mismo actuar frente a las necesidades que cada uno presenta; adicional mente se logra un dialogo con las familias y cuidadores en el cual se explican los cambios que algunos de los niños o niñas pueden presentar y de igual manera sus necesidades; también se dialoga frente al cumplimiento de horarios, rutinas y demás acciones que

Scanned with CamScanner

se encuentran en el formato de "Acuerdos" los cuales fueron socializados en el momento de la matrícula, se escuchan a las familias con el fin de despejar dudas en especial para los participantes nuevos, pues estos aun no conocen muy bien las rutinas, rituales o procedimientos que se realizan en el jardín y tanto para el niño o niña como para la familia es una experiencia nueva y más aún cuando nos encontramos con niños y familias nuevas en este año, se realizan recomendaciones de hábitos de higiene y la asistencia diaria de la niña y el niño al jardín, de no ser así comunicar los motivos ya que esto es de gran importancia para que las profesionales en atención estemos con una comunicación asertiva.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Contribuir con amor y paciencia el proceso de vinculación de las niñas y niños	Diana Vargas Luz Días Jhon Gómez	27/02/2026

En constancia de lo anterior firman: Diana Vargas

Luz Díaz.

Jhon Gomez.

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FECHA: Bogotá, 27 de febrero de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores febrero
ASISTENTES: familias y cuidadores párvulos

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Kahora Iona	mamá	Parvulos	Kahora L
Margie Villa	Mamá	Parvulos	Margie V.
Paula Rojas	mamá	Parvulos	PaolaRojas
Natalia Rodriguez	mamá	Parvulos	NataliaR
Carlos Cuello	PAPA	PARVULOS	Carlos Cuello
Jose Manuel Enriquez	Papá	PARVULOS	José Enriquez
Adriana Marco	Mamá	parvulos	
Juliana Batista	Mama	Parvulos	JulianaB
Felipe Castillo	Papa	parvulos	FelipeC
Alexandra Arco	Mamá	Parvulos	Alexandra Arco
Iseth Peñz	mamá	parvulos	
Sirlen Medina	mamá	Parvulos	Sirlen M
Delly Gonzalez	Acudiente	Parvulos	Delly G.
Brillith Natalia S.	mamo	parvulos	Brillith S.
Angy Rodriguez	mamá	Parvulos	Angy Ro

Scanned with CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FECHA: Bogotá, 27 de febrero de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores febrero
ASISTENTES: familias y cuidadores párvulos

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yineth M Gomez.	mamá	parvulo	Yineth M.G.
Ada Nadime Toro	mamá	Parvulos	Ada T.
Sarobi Gomez	mama	Parvulos	Sarobi Gomez.
Kimberly Echeverry	Mamá	Parvulos	Kimberly E.
Yudy Camargo	Mamá	Parvulo	Yudy C.
Lady Maria Ulche	Mamá	Parvulo	Lady Morales.
Esteban Rodriguez.	Papá	Parvulo	Esteban R.
Yusleidys Parra Perez	Mamá	Parvulo	Yusleidys P.
Dayana Medina	Mama	parvulo	Dayana M.
Luz Adriana Sanabria	mamá	parvulos	Luz Adriana S
Milena Rodriguez	Mamá	Parvulo	Milena R.
Sherlys Ramos	Mamá	Parvulos	Sherlys R.
Yuliana Bautista	Mamá	Parvulos	Yuliana B
Michael Torres	papá	Parvulos	Michael T.
Yuri Aguilera	mama	Yuri Aguilera	mamá

Scanned with CamScanner

FECHA: Bogotá, 27 de febrero de 2026
HORA: 4: 00 pm
LUGAR: jardín infantil Castillo San Lucas
TEMA: entrega de observadores febrero
ASISTENTES: familias y cuidadores párvulos

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
1. Rocsano Ortiz	mamá	parvulo	Rocsano O.
2. Milena Suave	mamá	Parvulos	Milena S.
3. Wendy Arellano	Mamá	Parvulos	Wendy Arellano
4. Alexandra Cano	mama	parvulo	Alexandra C.
5. Elvia Ramirez	Mamo	Parvulos	Elvia R.

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499



APELLIDOS: GONZALEZ SANCHEZ	**NOMBRES:** SUSAN
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Susan desde su inicio se ha mostrado tranquila y segura en el momento de la llegada pues no presenta llanto al despedirse de su acudiente y se integra con naturalidad al espacio de bienvenida compartiendo con sus compañeros y participando en las rutinas iniciales del día evidenciando un adecuado proceso de adaptación y confianza en el entorno

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas, se muestra muy atenta y observadora permanece concentrada en las experiencias propuestas y demuestra especial interés por el uso de la crayola, realizando trazos libres acordes a su etapa de desarrollo, disfruta de explorar el papel a través del movimiento de su mano, fortaleciendo así su motricidad fina y su coordinación viso-manual.

En los momentos de lectura de cuentos, he observado que mantiene la atención y participa activamente señalando con su dedo los animales u objetos que mencionamos durante la narración.

Susan disfruta especialmente los momentos de juego en el parque es allí donde se muestra activa, corre con entusiasmo y aprovecha el espacio para liberar energía, fortalecer su motricidad gruesa y relacionarse con sus pares en un ambiente más amplio y dinámico.

En el momento de la alimentación se caracteriza por ser paciente y tranquila pues consume la mayoría de los alimentos sin dificultad; sin embargo, he notado que la fruta no es de su agrado ya que suele manipularla y convertirla en masa dentro del plato, aun así mantiene una actitud calmada frente a la comida y en ocasiones requiere el acompañamiento del adulto para finalizar lo que tiene servido. Continuaremos reforzando hábitos de alimentación saludable y autonomía durante este espacio.

En el momento del descanso reparador Susan se dispone con tranquilidad a acostarse y logra tomar una siesta prolongada, este descanso le permite despertar con una actitud positiva, alegre y con disposición para continuar participando en las experiencias pedagógicas del día.

Respecto al proceso de control de esfínteres, hemos dado inicio a esta etapa y aunque participa junto a sus pares en la rutina del baño aún no logra manifestar ni verbalizar sus necesidades fisiológicas, por lo que generalmente termina haciéndose en la ropa... *Seguiremos fortaleciendo estos*

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Cristina Lozano Martinez	Nataly Sofia Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499



APELLIDOS: RODRIGUEZ SEGURA	**NOMBRES:** ADHARA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Durante el proceso de vinculación al aula de párvulos, Adhara se ha mostrado segura y confiada desde los primeros días se evidencia agrado por compartir con sus pares, integrándose de manera tranquila a las experiencias grupales, observa a sus compañeros, imita algunas acciones y participa en los momentos de juego libre; en el momento del desprendimiento de su cuidador o acudiente Adhara logra despedirse con facilidad, comprende el ritual de llegada, realiza su despedida afectuosa y posteriormente se incorpora a la dinámica del aula sin presentar llanto ni angustia; asimismo reconoce las rutinas o rituales establecidas dentro del aula: identifica los momentos de saludo, alimentación, higiene, juego, descanso y el momento en que nos disponemos para la salida.

En el momento de la alimentación está tomando muy bien sus alimentos, permanece sentada durante el tiempo establecido, utiliza adecuadamente sus utensilios con acompañamiento y muestra disposición para probar los alimentos ofrecidos, evidenciándose así avances en su autonomía y hábitos saludables.

Adhara ha mostrado disposición y colaboración en el control de esfínter, permite el acompañamiento al baño sin dificultad, atiende las indicaciones dadas por las profesionales en atención y participa activamente en la rutina comprendiendo así de la nueva dinámica; en el momento del cepillado de dientes y el lavado de manos, reconoce su cepillo dental y lo identifica como propio, realiza movimientos de cepillado con guía de las profesionales y hace uso adecuado de la toalla de papel para secarse las manos.

Durante el momento del descanso reparador se muestra colaboradora, le agrada participar en la organización del espacio, ayudando a colocar las cobijas y almohadas y posteriormente se acuesta con tranquilidad y logra conciliar el sueño favoreciendo así su bienestar físico y emocional.

Adhara es una niña tranquila, colaboradora y receptiva frente a las acciones que se realizan en el aula, muestra disposición para participar, sigue instrucciones sencillas y se adapta positivamente a las rutinas o rituales del jardín, su proceso de vinculación ha sido favorable, evidenciando seguridad, autonomía progresiva y habilidades sociales acordes con sus pares

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Vargas-Lo De Hon Cano	Heidy Segura
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: PULIDO MEDINA	**NOMBRES:** ABBY GABRIELA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Abby quien viene del año anterior ha favorecido una adaptación efectiva y tranquila, En el momento de la llegada se desprende con facilidad de su cuidador y se integra con naturalidad al espacio de bienvenida compartiendo con sus pares sin manifestar malestar; Abby es una niña tranquila y observadora disfruta tanto del juego compartido como del juego individual, mostrando equilibrio entre la interacción con sus compañeros y sus momentos de exploración personal.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas en ocasiones se muestra poco participativa aunque permanece atenta a las indicaciones y observa cuidadosamente las acciones que realizamos las profesionales pues no siempre manifiesta interés en ejecutar la experiencia propuesta pues manifiesta mayor motivación hacia el juego libre, espacio en el cual se evidencia más espontánea, segura y activa.

En los momentos de salida al parque, Abby se muestra especialmente feliz y curiosa pues es allí donde fortalece su motricidad gruesa a través de la exploración, el desplazamiento y el descubrimiento del entorno corre, observa y experimenta con entusiasmo, lo que favorece su desarrollo físico y su autonomía.

Durante la toma de alimentos, Abby mantiene una actitud tranquila utiliza la cuchara y consume sus alimentos de manera pausada; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento adicional, ya que no siempre termina la totalidad de la porción servida, y requiere que se le brinde apoyo y motivación para favorecer hábitos de alimentación completos y adecuados.

En el momento del descanso reparador, se recuesta en su colchoneta, toma su almohada y su cobija, y logra conciliar el sueño de manera tranquila, este ritual le brinda seguridad y le permite disfrutar de una siesta reparadora contribuyendo a su bienestar general.

Respecto al control de esfínteres, aún no se ha iniciado formalmente el proceso, debido a que Abby manifiesta malestar cuando se le propone realizarlo en el baño, sin embargo acompaña a sus pares en los demás rituales de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, participando con disposición en estas rutinas.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: SANCHEZ RAMOS	**NOMBRES:** GEMA MARIETH
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Gema se encuentra en proceso de vinculación al jardín, se puede decir que este ha sido un camino de construcción progresiva, lleno de pequeños avances que evidencian su adaptación gradual al nuevo entorno Jardín; en los primeros días, Gema manifestaba llanto al momento de llegada al desprenderse de su madre, este llanto era su forma de expresar inseguridad y apego, lo cual es completamente esperado en esta etapa del desarrollo, sin embargo actualmente aunque aún puede mostrarse sensible en el momento de la despedida la intensidad y duración del llanto han disminuido notablemente esto deja evidenciar que su proceso de vinculación va en marcha y que comienza a sentirse más confiada y segura dentro del aula.

En cuanto a la alimentación, Gema aún no consume la totalidad de los alimentos ofrecidos se muestra autónoma y desea hacerlo por sí misma, no permite fácilmente el apoyo de los profesionales en atención cuando se le intenta orientar o acompañar, esta actitud refleja un deseo de independencia aunque todavía no finaliza todas sus porciones o todo su alimento.

Su principal forma de comunicación es el llanto o el grito, cuando algo no le agrada, cuando desea un objeto o cuando se siente frustrada, recurre a estas manifestaciones actualmente nos encontramos modelando otras formas de comunicación más asertivas, nombrando sus emociones y enseñándole palabras sencillas para que pueda expresar lo que siente o necesita y no recura así tanto al grito.

En el momento del descanso reparador presenta dificultad para relajarse pues le gusta hablar, moverse constantemente de un lado a otro y jugar con sus zapatos, lo cual retrasa el inicio del descanso, aun así, participa en los rituales previos al sueño: realiza el lavado de manos, el cepillado de dientes y se dispone en su colchoneta junto a sus compañeros, estos rituales le brindan seguridad y progresivamente le ayudarán a regularse mejor en este espacio. Respecto al control de esfínter, Gema nos acompaña en el proceso grupal; observa a sus compañeros, participa en los momentos de higiene como el lavado de manos y reconoce la rutina del baño sin embargo aún no se ha iniciado formalmente el proceso ya que no manifiesta reconocimiento previo de la necesidad fisiológica, en este momento estamos fortaleciendo la conciencia corporal y el lenguaje relacionado con el baño.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: MARTINEZ DONCEL	**NOMBRES:** EMILY
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Emily en su proceso de vinculación al jardín ha sido positivo y tranquilo desde el momento en que ingresa al jardín muestra agrado y disposición, se desprende con facilidad tanto de su madre como de su abuela quienes son sus principales acompañantes, evidencia seguridad afectiva y confianza tanto en el entorno como con los profesionales en atención.

En el momento de la alimentación consume la totalidad de los alimentos ofrecidos esto lo hace de manera pasiva y aceptando el acompañamiento sin resistencia y de la misma manera procura mantener su ropa limpia durante este espacio reflejando avances en hábitos y en el cuidado de sí misma.

Durante el descanso reparador realiza sus siestas prolongadas y en algunas ocasiones es necesario llamarla suavemente para que despierte y pueda integrarse nuevamente a las experiencias pedagógicas, su descanso es profundo, lo que favorece su bienestar físico y emocional.

Al participar en las experiencias pedagógicas, evidencia gran capacidad de atención y algo de concentración, se muestra receptiva a las orientaciones y mantiene la mirada y el interés en la experiencia propuesta, disfruta especialmente de la música; responde moviendo su cuerpo cuando los profesionales lo indica y en otros momentos realiza movimientos espontáneos, demostrando disfrute, ritmo y una muy buena expresión corporal.

En las experiencias grafo plásticas con crayola se observó un agarre fuerte y firme al pasar la crayola sobre la hoja este aspecto evidencia avances en su motricidad fina y en el fortalecimiento de la prensión, aunque aún se encuentra en proceso de perfeccionamiento propio de su etapa evolutiva.

Durante el momento de la lectura del cuento se sienta y presta atención a la narración, en ocasiones señala imágenes y emite sonidos, especialmente de animales, lo que demuestra comprensión y un lenguaje cada vez más claro y significativo, se observan avances importantes en su intención comunicativa.

Hemos dado inicio al proceso de control de esfínter, Emily participa con agrado en los rituales establecidos, mostrando disposición y aceptación frente a esta nueva etapa aunque el proceso apenas comienza, su actitud positiva facilita el acompañamiento respetuoso de su ritmo.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Carolina Martinez.	Marcela Doncel
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: OROZCO RODRIGUEZ	**NOMBRES:** HANNA MAILEN
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Hanna se caracteriza por su tranquilidad y calma al ingresar al aula muestra un comportamiento sereno y adaptativo, lo que le permite integrarse de manera gradual a su nuevo entorno.

Su ritmo de aprendizaje y socialización es pausado, lo que refleja su proceso de adaptación y exploración de nuevas experiencias.

En cuanto a sus hábitos alimenticios se observa que come de manera muy despacio su concentración y disposición al disfrute de cada momento permite que se coma todo reflejando así autonomía ya que se toma su tiempo para desarrollar hábitos adecuados.

Actualmente, la niña está acompañando el proceso de control de esfínteres lo cual es un hito significativo en su desarrollo, demuestra disposición para alcanzar esta meta participando en compañía de sus pares sin presentar malestar, con apoyo y paciencia por parte de las profesionales en atención y también en casa se lograra el proceso a su debido tiempo o según el ritmo de la niña.

Respecto a su interacción social Hanna disfruta compartir con sus pares durante las experiencias pedagógicas cantando, riendo, bailando, moviendo su cuerpo, explorando materiales y cuentos se observa abierta y receptiva, participando activamente en las experiencias que le permiten explorar, aprender y relacionarse con otros niños, esta actitud refleja su disposición para desarrollar habilidades sociales y emocionales que contribuirán a su crecimiento personal en el futuro.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Maria Lucia Diaz Jaimes	Hayerly Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ SANABRIA	**NOMBRES:** EILYN VALENTINA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Valentina es una niña tranquila, en su proceso de vinculación ingresa al aula contenta, deja su chaqueta y bolso en el perchero y pasa a compartir con sus pares, muestra liderazgo en el momento de compartir con sus pares; el juego y exploración lo realiza con las niñas.

En el momento de la toma de alimentos come con agrado lo que se presenta en su plato, en pocas ocasiones deja que la profesional en atención le ayude por lo que su ropa se ensucia con facilidad, en su mano aún hay la suficiente destreza como para que los alimentos no se derramen y en ocasiones juega con la sopa dejando que se derrame sobre la mesa para esparcirla por esta, llora cuando se le llama la atención o cuando recibe negativas, siempre desea la aprobación en sus acciones sean correctas o no.

Su lenguaje es escaso, le gusta el momento de la música, en lo que se muestra feliz moviendo su cuerpo y realizando palmas, le agrada tomar objetos para en ocasiones realizar un juego individual y si alguno de sus pares toma el objeto responde con empujones y llanto, a la hora de participar en las experiencias pedagógicas quiere los elementos a manipular para ella sola siendo necesario del dialogo para ayudarla a compartir con sus pares y que no se moleste o presente llanto,

Nos encontramos en control de esfínter y como sus palabras aún son escasas se interesa más por el juego que por avisar de sus necesidades siendo así necesario convidarla al baño constantemente, teniendo buen control por espacios largos de tiempo

En el momento del descanso reparador se acuesta y empieza un dialogo poco entendible constante con ella misma hasta que se queda dormida, al despertar se muestra tranquila y participa con agrado de los rituales

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Vargas - Luz Diaz - Shon Gomez	Luz Adriana Sanabria B
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499



APELLIDOS: MELENDEZ RODRIGUEZ	NOMBRES: ABBY GABRIELA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

ABBY es una niña muy independiente, en su periodo de vinculación se observa el goce, disfrute y la participación en las experiencia pedagógicas y los rituales que se desarrollan dentro del aula

En el momento de la llegada es una niña tranquila y busca la compañía de su pares para iniciar un juego colectivo.

Al desarrollar las experiencias pedagógicas se muestra líder en el grupo de compañeros en que se encuentre, aunque aún no se conoce mucho de su lenguaje o vocabulario es muy gestual para darse a entender frente a sus pares y estos a su vez hacen lo que ella indica ya sea con señas gestos o palabras no muy claras y en tono muy bajo.

Muestra buen control de esfínter pero no lo indica por lo que es necesario estar recordando la salida al baño para que no ensucie o moje su ropa.

En el momento de la alimentación muestra agrado por los alimentos y los consume casi que en su mayoría tanto así que cuando algo le agrada de más toma del plato de su compañero.

En el momento del descanso reparador le agrada arroparse hasta la cabeza conciliando así un sueño prolongado lo que le permite despertar tranquila para seguir compartiendo con sus pares.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Carolina Lee Dca. Montenegro	Abbie H. Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: MADRIGAL SABOGAL	**NOMBRES:** EVELIN LUCIANA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Evelin es una niña muy alegre, autónoma y participa; en su proceso de vinculación se observó entusiasmo por ingresar y participar con sus pares de la estadía en el jardín, se despide con facilidad de su madre y pasa enseguida a realizar o a ubicarse en el lugar en que las profesionales en atención le digan.

A la hora de tomar los alimentos se muestra autónoma y aunque se ensucie la ropa prefiere cucharear ella misma.

En el momento de realizar el descanso reparador toma su cobija y se acuesta con agrado a veces entabla una charla con su compañera de lado hasta que queda dormida y de la misma manera despierta, agradada por seguir compartiendo con sus pares.

Evelin es muy colaboradora y en el momento de la lectura de cuentos ayuda a pasar estos a sus compañeros para que los observen; en la música toma a sus compañeras de la mano para realizar movimientos que las profesionales en atención sugieren como lo muestran las rondas del reloj de Jerusalén, el puente está quebrado, entre otras.

Se dio el proceso de control de esfínter se observa gran avance pues espera el momento de salir o simplemente se da a entender a través de gestos o posturas que necesita ir al baño, en pocas ocasiones moja su ropa, demostrando de esta manera más control sobre sus necesidades.

Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Maria Angel Luz Jhon Lamer.	Natalia Sabogal
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499



APELLIDOS: MORALES WILCHES	**NOMBRES:** MIA ISABELLA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Mia es una niña muy tranquila, en el momento de su ingreso se desprende con facilidad de su madre o abuela y pasa a compartir sin malestar con sus pares, en su periodo de vinculación se ha observado a Mia realizando lo que las profesionales en atención le piden.

En el momento de participar en las experiencias pedagógicas lo hace con agrado y de forma tranquila, no se apresura ni se desespera por no poder, alcanzar, tener y demás acciones que se pueden dar en el momento de la experiencia, en el momento de la alimentación toma la cuchara y lleva os alimentos a la boca muy despacio lo que hace que la mayoría de su pares terminen primero que ella, le gusta poner sus mejillas infladas como si quedara alimento en su boca por lo que es necesario revisar constante mente que no haya nada en su boca, realiza su descaso reparador largo y con agrado, se despierta y permanece acostada hasta que se le indique que hay que levantarse, ayuda a llevar las cobijas al lugar indicado.

Esta en el proceso de control de esfínter y aunque verbaliza la necesidad en pocas ocasiones hace en la mica, en este periodo de igual manera se da la constancia de seguir realizando control en compañía de sus pares mientras que es ya un poco más preparada para dejar el pañal

Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Ingrid Cruz Diaz - Jhon Lomeli.	Cindy Catherine Morales.
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: HERNANDEZ MORENO	**NOMBRES:** DAIA SOFIA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Daia Sofía en el momento de la llegada ocasionalmente manifiesta algo de malestar; sin embargo, en la gran mayoría de los días ingresa con agrado al aula, mostrando disposición para compartir con sus pares, especialmente con las niñas con quienes ya había establecido vínculos el año anterior.

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas, Daia se muestra atenta y observadora presta especial interés cuando se presentan materiales como palitos, papel, plastilina y crayolas. Se ha notado que intenta imitar las acciones que realizan los profesionales en atención lo cual refleja su deseo de participar activamente y su aprendizaje por modelamiento, sus movimientos son coordinados acorde a su etapa de desarrollo y manipula los materiales con curiosidad y concentración, evidenciando motivación intrínseca frente a las propuestas pedagógicas.

Durante el momento de la alimentación continúa explorando los alimentos principalmente a través de la estimulación perceptiva utilizando sus manos, este proceso forma parte de su desarrollo sensorial; sin embargo requiere acompañamiento cercano para fortalecer el uso adecuado de la cuchara su ritmo de alimentación es pausado pero consume la totalidad de los alimentos con agrado.

En el momento del descanso demuestra seguridad y tranquilidad pues se dispone a tomar su siesta sin manifestar llanto o incomodidad, compartiendo el espacio de colchonetas con sus pares de manera armónica.

En cuanto a los rituales de higiene hemos iniciado el proceso de control de esfínteres, actualmente Daia aún no comunica verbalmente o de manera anticipada sus necesidades fisiológicas; no obstante participa con agrado en las rutinas establecidas y acepta la compañía de sus pares durante este momento, e s importante resaltar que ya logra bajarse y subirse la ropa de manera autónoma lo cual representa un avance significativo en su proceso de independencia.

Daia disfruta especialmente de la música; cuando realizamos actividades musicales, se integra con entusiasmo, sigue ritmos sencillos y comparte con alegría junto a sus compañeros la música se convierte en un medio que favorece su expresión corporal y socialización.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: VEDOYA DUAVE	NOMBRES: ALIX PAULINA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Alix Pulina es una niña tranquila; en su proceso de vinculación se muestra tranquila compartiendo con sus pares y desarrollando las rutinas o rituales del jardín pues ya conoce de estas al llevar la participación desde el año anterior; en el momento de llegada se desprende con facilidad de su madre quien la acompaña hasta el aula, en el momento de participar en las experiencias pedagógicas atiende a las ordenes sencillas que las profesionales en atención realizan de manera dirigida, como al plantar la huella de su mano con pintura sobre la hoja, o al realizar el lanzamiento de pelotas hacia el lugar indicado, o como cuando se sienta con sus pares para escuchar de los cuentos en donde sonríe cuando se debe de imitar sonidos como el del perro, gato, tigre entre otros que se hacen presentes en la lectura de estos, la música también es de su agrado y aunque no realice los movimientos dirigidos si contonea su cuerpo con alegría y realiza palmas de manera efusiva; a la hora de la ingesta de los alimentos se observa poca firmeza de la cuchara por lo que ha sido necesario la ayuda por parte de las profesionales de atención para que no derrame demasiado alimento sobre su ropa; nos encontramos control de esfínter y como aún no se observa la suficiente confianza y el manejo de palabras es necesario realizar visitas al baño con más frecuencia para que no moje o ensucie su ropa, el descanso reparador le permite despertar con energía para seguir del juego y el compartir con sus pares de manera agradable

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ AREO	**NOMBRES:** LUCIANA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Luciana se encuentra actualmente en proceso de vinculación a una nueva aula; sin embargo ha mostrado una actitud positiva y segura desde el momento de su ingreso, al llegar al jardín entra con disposición, observa el entorno y se integra progresivamente a las dinámicas propuestas; en el momento del desprendimiento de su acudiente o de sus padres, no manifiesta malestar ni llanto se despide con naturalidad, manifiesta una adecuada transición entre el hogar y el jardín y busca compartir especialmente con las niñas con quienes estuvo el año anterior en el nivel de caminadores, se evidencia reconocimiento de sus pares

Se dio inicio al proceso de control de esfínteres y Luciana ha mostrado atención, disposición y agrado al participar en la rutina del baño junto a sus pares, atiende las indicaciones dadas, comprende el momento destinado para ir al baño y participa activamente, ha logrado subir y bajar su ropa con acompañamiento mínimo; se continuará reforzando este proceso con acompañamiento respetuoso, fortaleciendo la seguridad y confianza en sus capacidades; En los rituales de higiene participa activamente disfrutando del cepillado dental y del lavado de manos..

Durante el momento de la alimentación, Luciana manifiesta agrado frente a los alimentos presentados en su plato acepta la variedad ofrecida y mantiene una actitud tranquila al comer, se observa que come despacio tomándose el tiempo necesario para masticar y disfrutar sus alimentos.

Durante el descanso reparador realiza su siesta con tranquilidad, se dispone adecuadamente para descansar y logra conciliar el sueño sin dificultad, al despertar lo hace con agrado, mostrando disposición para continuar participando en las experiencias pedagógicas junto a sus pares.

Su proceso de vinculación se desarrolla de manera positiva, evidenciando seguridad, interés y agrado por el entorno jardín y en compañía de sus pares.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Angela Lozano Montoya	Alexandra Areo
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499



APELLIDOS: ENRIQUEZ RAMIREZ	**NOMBRES:** EIMMY NAHIARA
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Eimmy proviene del aula de caminadores del año anterior, gracias a esta continuidad su proceso de adaptación ha sido positivo desde el inicio se ha mostrado alegre y tranquila, despidiéndose con seguridad de sus padres para integrarse a la bienvenida y a las experiencias junto a sus compañeros con quienes mantiene vínculos previos. Naihara comparte con sus pares sin presentar malestar juega de manera armónica tanto en espacios individuales como colectivos, se observa en ella seguridad afectiva y sentido de pertenencia, lo cual favorece su interacción social y su disposición dentro del aula.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se observa que en ocasiones se ve un poco limitada en su desenvolvimiento debido al hábito de chuparse los dedos, conducta que mantiene desde bebé como una forma de autorregulación, los profesionales en atención intervienen de manera respetuosa y constante, re direccionando su atención para que pueda participar con mayor agilidad en las experiencias propuestas, aun así cuando se integra, lo hace con disposición y calma.

En los momentos de canto y expresión corporal disfruta ampliamente baila, mueve su cuerpo, sigue algunos movimientos dirigidos y también realiza movimientos libres, mostrando espontaneidad y disfrute, estos espacios potencian su expresión emocional y corporal; cuando salimos al parque se muestra activa y curiosa explora el entorno desplazándose de un lugar a otro, sube, baja, toma objetos y experimenta con seguridad fortaleciendo así su desarrollo motor grueso y su autonomía.

En el momento de la alimentación muestra un alto nivel de independencia, tiene buen agarre de cuchara, manipula adecuadamente este instrumento y consume la totalidad de los alimentos sin requerir apoyo del adulto.

Durante el descanso reparador, presenta un pequeño ritual propio: le gusta jugar con sus zapatos mientras conciliar el sueño, posteriormente descansa con tranquilidad, al despertar se muestra alegre y cooperativa organizando su cobija y almohada en el lugar correspondiente: estas acciones han sido fortalecidas progresivamente como parte de las rutinas diarias.

En los rituales de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes participan con agilidad y en ocasiones prolonga el momento jugando con el agua, por lo que se le orienta suavemente para culminar la rutina. Continuaremos acompañando su proceso fortaleciendo su participación activa y apoyando la disminución progresiva del hábito de chuparse los dedos, siempre respetando su ritmo y promoviendo su desarrollo integral.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Vargas Paz - Dos Jhon Bonet	Eimmy Ramirez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: REGINO RODRIGUEZ	**NOMBRES:** SARA YAREL
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Sara, proviene del nivel de caminadores del año anterior y un que ya reconoce el entorno institucional, en esta nueva etapa aún presenta llanto o cierta indisposición al momento de separarse de sus padres durante la llegada, este momento requiere acompañamiento afectivo cercano por lo que se utilizan palabras suaves, contención y contacto visual, lo que le permite después del espacio de bienvenida con sus pares, regularse y mostrarse más tranquila, sin embargo, en el transcurso del día pueden presentarse episodios ocasionales de llanto especialmente cuando percibe cambios en la dinámica y al ser intervenida por sus pares. En el desarrollo social Sara aún no manifiesta interés por el juego compartido con sus pares, su juego es predominantemente individual y para sentirse más segura busca estar cerca de las profesionales en, cuando juega suele involucrar a las profesionales en atención más que a los niños, evidenciando que su figura de confianza sigue siendo principalmente el acompañante adulto ya que al ser una niña pequeña necesita aún mayor seguridad afectiva.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se muestra principalmente observadora permanece atenta a lo que ocurre a su alrededor, aunque todavía no interactúa activamente con materiales como la crayola o el pegante se ha identificado que su mayor interés está en rasgar papel, acción que realiza con concentración y disfrute, fortaleciendo su motricidad fina, en el parque se desplaza caminando en busca de objetos o juguetes que llamen su atención, este espacio le permite explorar con mayor libertad y fortalecer su autonomía motriz; en la lectura del cuento mantiene la mirada fija en las imágenes y en quien narra la historia y es frecuente que mientras observa lleva su mano a la boca, esto aparece especialmente cuando está atenta a lo que sucede a su alrededor, al parecer este gesto parece cumplir una función de autorregulación y seguridad.

En el descanso reparador, Sara logra tomar su siesta con tranquilidad pero antes de conciliar el sueño le gusta jugar con sus zapatos, especialmente cuando tienen cordones manipulándolos con curiosidad hasta que finalmente se duerme y al despertar se muestra tranquila y ha incorporado la rutina de organizar su cobijita en el lugar indicado cuando se le orienta, evidenciando comprensión de las normas y adaptación progresiva a las dinámicas del aula.

En los rituales de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes participan con serenidad reconoce estos momentos dentro de la rutina diaria y los realiza con acompañamiento manteniendo disposición para seguir las indicaciones.

Su proceso de vinculación continúa en construcción respetando su ritmo, promoviendo experiencias que favorezcan gradualmente la interacción con otros niños y fortaleciendo su autonomía

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Carolina Ortiz Diaz - Jhon Gomez.	Angy Viomara Rodriguez.
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499



APELLIDOS:ZAFIREKUDO MUCUTUY	NOMBRES: SOFIA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Sofía se desprende con tranquilidad de su cuidadora en las mañanas, la despedida es serena, no manifiesta llanto ni resistencia , casi de inmediato se integra al espacio de bienvenida donde saluda y comienza a compartir con sus pares evidenciando seguridad y confianza en el entorno en el que comparte; en los momentos de juego libre. Sofía establece vínculos con niñas y niños, organizando pequeños juegos y participando activamente en dinámicas grupales, se muestra sociable, espontánea y con iniciativa para interactuar, disfruta tanto proponer como seguir propuestas de otros compañeros, lo que fortalece sus habilidades sociales.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas participa de manera constante y agradable, observa atentamente cuando los profesionales dan indicaciones y generalmente inicia la experiencia con disposición sin embargo su tiempo de atención es corto; después de un periodo inicial de concentración, suele desplazarse hacia otros espacios o buscar experiencias que capten más su interés especialmente si observa a sus compañeros jugando por lo que se continúa implementando estrategias que favorezcan la permanencia progresiva en las experiencias pedagógicas significativas para ella.

En el momento de la alimentación demuestra un alto nivel de autonomía pues no requiere apoyo del adulto, tiene buen agarre de cuchara y manipula adecuadamente los utensilios, consume todos los alimentos que se le ofrecen incluso ensaladas, se observa que disfruta este espacio por que permanece sentada con disposición y finaliza la totalidad de lo que tiene en su plato evidenciando hábitos alimenticios saludables y adecuados.

Durante el descanso reparador Sofía asume un rol activo dentro de la rutina es decir colabora organizando almohadas y en ocasiones orienta a sus compañeros para que se recuesten mostrando liderazgo; Posteriormente se acuesta y concilia el sueño con facilidad, al despertar se muestra tranquila pues ha interiorizado claramente la rutina de organizar su cobija y almohada en el lugar indicado además no solo realiza esta acción de manera independiente, sino que también brinda ayuda a sus compañeros fortaleciendo valores como la cooperación y el sentido de grupo. En relación con el control de esfínteres, Sofía se encuentra en una etapa avanzada es una niña muy dispuesta; verbaliza oportunamente sus necesidades fisiológicas y no requiere apoyo para subir y bajar su ropa, este proceso se ha logrado de manera efectiva, demostrando madurez y autonomía, asimismo, participa activamente en los rituales de higiene, como el lavado de manos y el cepillado de dientes.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Vargas - Luz Dai - Jhon Lome?	Diana Paola Vanegas
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: ARELLANO MURCIA	**NOMBRES:** VIOLET CELESTE
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Violet Celeste ingresa de manera tranquila y progresiva, desde los primeros días he observado calmada, serena y con movimientos suaves, su tono de voz es muy bajo, por lo que requiere acompañamiento cercano para escuchar y comprender sus intentos comunicativos.

En el momento de llegada, Violet Celeste se desprende fácilmente de su cuidador. No manifiesta llanto ni resistencia; por el contrario, ingresa al aula con disposición y se integra al grupo con facilidad; durante la de bienvenida se sienta junto a sus pares, comparte el momento colectivo y permanece atenta a las dinámicas propuestas por los profesionales en atención; sus movimientos son pausados y relajados, lo que le permite atender con facilidad a las orientaciones que se le brindan.

En el momento de la alimentación, utiliza la cuchara; sin embargo, con frecuencia opta por tomar los alimentos con la mano llevándolos directamente a la boca y esto evidencia que aún se encuentra en un proceso de alimentación perceptiva, en el que prioriza la exploración sensorial del alimento, se continuó modelando el uso adecuado de la cuchara, respetando su ritmo y fortaleciendo progresivamente su autonomía en este hábito.

Durante el descanso reparador, toma su siesta con tranquilidad, logra relajarse con facilidad y su sueño es estable, lo que favorece que despierte con buen ánimo y disposición para continuar participando en las experiencias pedagógicas de la jornada.

En la participación de las experiencias pedagógicas , se muestra observadora, atiende con interés y procura imitar las acciones que le indican; en el momento de la lectura del cuento presta especial atención: abre ampliamente sus ojos, fija la mirada en las láminas y expresa sorpresa cuando se le formulan preguntas o se presentan imágenes llamativas, con su tono de voz bajo manifiesta algunas palabras y realiza balbuceos, evidenciando intención comunicativa y comprensión de lo que ocurre a su alrededor.

Respecto al control de esfínteres, no se ha dado inicio formal al proceso debido a su edad y etapa madurativa, participa activamente en los rituales diarios como el lavado de manos y el cepillado de dientes, integrándose a las rutinas de higiene con naturalidad

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Cargas (Coor. Dan. - Monitores)	Wendy Arellano
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: BARRIOS CONTRERAS	**NOMBRES:** MELANY JUDITH
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Melanie, en su proceso de vinculación se ha dado de manera agradable y armoniosa desde el inicio Melanie ha mostrado disposición para ingresar al aula; participa con naturalidad en los momentos de bienvenida y no manifiesta resistencia al separarse de su acudiente esto le permite afianzar su seguridad y confianza en el entorno en que se encuentra como lo es el jardín.

En la interacción con sus pares comparte con agrado, disfruta especialmente del juego social y suele buscar la compañía de los niños para desarrollar sus dinámicas lúdicas, se integra fácilmente a las propuestas grupales como lo son las rondas mostrando así iniciativa y gusto por participar.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas presta atención y observa con detenimiento las orientaciones que le brindan los profesionales en atención, tiende a imitar con interés las experiencias propuestas como el rasgado de papel, el uso de la crayola, la pintura, la escucha de cuentos y la participación musical, le agrada involucrarse en cada experiencia presentada y mantiene una actitud participativa y entusiasta.

En el compartir del parque, logra desfogar sus capacidades motoras. Le encanta correr, saltar y desplazarse de un lado a otro, demostrando coordinación, energía y disfrute por el movimiento es un momento significativo para ella ya que canaliza su vitalidad y fortalece fortaleciendo su desarrollo físico.

En cuanto a la alimentación, Melanie consume la totalidad de sus alimentos presenta buen agarre y adecuado manejo de la cuchara, evidenciando autonomía y coordinación en su motricidad fina, mantiene una postura adecuada durante este momento y respeta la rutina establecida.

En el descanso reparador toma su siesta de manera tranquila, pero antes de ello le agrada colabor activamente colocando las cobijas sobre las colchonetas, demostrando sentido de pertenencia y responsabilidad dentro del aula.

En el proceso de control de esfínteres Melanie ya reconoce el baño y verbaliza sus necesidades oportunamente, lo cual refleja un avance significativo en su autonomía y conciencia corporal, participa con agrado en los hábitos de higiene como el cepillado de dientes y el lavado de manos, reconoce que las toallitas de papel son para secarse las manos, evidenciando así comprensión de las rutinas y normas del cuidado personal.

"Cada proceso de vinculación es distinto y con mucho amor, respeto y paciencia los acompañaremos todos"

Diana Ocampo. Co Dan Jhon Lemos.	Judith Contreras.
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: REINA VILLA	NOMBRES: LIAN GABRIEL SIDDHARTHA
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Liam durante este mes de proceso de transición al nivel de párvulos demostró ser un niño muy alegre y activo, le motiva mucho participar de actividades corporales en las cuales el pueda subir, bajar, trepar, correr, así mismo disfruta bastante de los juegos en los cuales pueda encajar piezas y armar torres ya que se concentra y disfruta de la experiencia.

Una de las experiencias que más disfruto el niño fue "la caja de sorpresa sensorial" ya que se propiciaron espacios de creatividad donde podía elegir elementos de su interés en medio de una gran variedad, como tiras de tela, pomos de algodón, elementos de plástico entre otros , con los cuales se mostraba muy autónomo eligiendo e intercambiando materiales y colores, favoreciendo con ello su creatividad e imaginación.

Le agrada que sus docentes entonen rondas infantiles ya que se muestro a escuchar sin embargo aun no se evidencia su interés por querer tararear lo que implica motivar mas al niño cada día a potenciar su habla a través de cantos, lecturas de cuentos y lecturas.

Se muestra mas tranquilo al momento de la alimentación, y ya logra permanecer todo el tiempo concentrado en este momento, donde a mejorado de manera significativa sus modales y comportamientos, así como también suele consumir los alimentos en su totalidad.

Liz Dior Ramirez PROFESIONAL EN ATENCION	Margie villa ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: AVILA PARRA	NOMBRES: STIVEN JESUS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Stiven durante este proceso de vinculación a su nivel de párvulos, ha demostrado ser un niño muy alegre y activo, se involucra con gran facilidad a los juegos de sus compañeritos, con quienes se divierte cada día que ingresa al aula.

En medio de la experiencia pedagógica " luces y sombras" se mostraba muy atento al escuchar diferentes sonidos que las docentes reproducían e intentaba imitarlos lo cual demostraba que posee un lenguaje verbal amplio, así como también disfruta de este tipo de experiencias que le permiten demostrar sus sentimientos y emociones.

Le gusta mucho de participar en actividades que impliquen el movimiento de su cuerpo como el baile y los circuitos recreativos, mejorando cada ves mas el dominio sobre su cuerpo donde le gusta alternar la velocidad a la hora de desplazarse, también trepa con facilidad y sube y baja las escaleras del rodadero con facilidad demostrando dominio sobre su cuerpo.

Posee buenos hábitos inculcados desde casa y que contribuyen a favorecer su autonomía como lo consumir por si sola sus alimentos haciendo buen uso de elementos como la cuchara y el vaso, cada vez se muestra mas independiente tanto a la hora de la alimentación como en otros momentos del día.

PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

UNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: VELASQUEZ LOZANO	NOMBRES:JACK JEREMIAS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Jack durante su proceso de vinculación al jardín , en un comienzo se sentía triste al desconocer el espacio sin embargo encontró seguridad cuando sus docentes le brindaban un alago o un abrazo, lo que permitió que este proceso para el niño se día de una manera favorable, ya que ahora entra cada vez al aula con mayor disposición y alegría.

Posee muy buenos habitos de higine ya que cada dia ingresa de una manera muy limpia y organizada, asi mismo posee buenos habitos de alimentacion ya que el niño consume por completo todos los alimentos que se disponen para el en la mesa.

En medio de la experiencia pedagógica luces y sombras " se mostraba muy atento al escuchar diferentes sonidos que las docentes reproducían de los animales, lo cual llamada su atención y su curiosidad, y lo cual favorecía su lenguaje verbal ya que intentaba reproducir algunos asi como tambien se mostraba muy atento e inteligente al reconocer varios animales que oia.

Se pudo observar que una de las experiencias que más disfruto fue "caja sensorial" ya que se propiciaron espacios de creatividad donde podía elegir elementos de su interés en medio de una gran variedad, como pompopnes , trosos de tela, pimpones, tapas, entre otros , favoreciendo asi con ello su exploracion, se mostraba muy atento siguiendo las indicaciones de sus docentes y realizando el ejercicio una y otra vez demostrando agrado por este tipo de experiencias

Liz Diaz Ramirez PROFESIONAL EN ATENCION Diana Vargas - Juan Cuervo	Daily Gonzalez ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: FINOL GOMEZ	**NOMBRES:** KEIBER GAEL
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Keiber durante su proceso de vinculacion al nivel de parvulos, ha demostrado ser un niño seguro de si mismo muy alegre y sociable, ya que ahora se le facilita acercarse a sus compañeritos y compañeritas con mas facilidad para compartir con ellos sus juegos y juguetes, como se pudo evidenciar en la experiencia pedagógica " la allegria de vivir nuevas aventuras" donde compartía los objetos que allí encontraba mostrándose muy amable.

Se pudo observar que una de las experiencias que más disfruto el niño fue " vamos a conocer y explorar el parque " ya que se propiciaron espacios al aire libre donde podía elegir elementos de su interés como aros, pelotas o el rodadero, donde gozaba de correr, saltar y explorar.

Suele mostrarse un niño muy activo corporalmente sin embargo siempre se muestra atento al escuchar su nombre cuando debe seguir alguna indicación.

En medio de la experiencia pedagógica "moldeando plastilina" , se mostraba muy atento siguiendo las indicaciones de sus docentes y realizando el ejercicio de moldeado de una y otra manera, favoreciendo habilidades motrices demostrando agrado por este tipo de experiencias.

Le agrada que sus docentes entonen canciones infantiles ya que se muestra presta a escuchar e intenta cantar y repetir algunas canciones de su interés lo que permite fortalecer su lenguaje verbal.

Se inicia en el proceso de control de esfinteres donde ha demostrado un avance significativo en este proceso, atendiendo a las indicaciones de sus docentes y acudiendo a buenos hábitos de higiene cada vez que esta en el baño atendiendo a los rituales propuestos cada día.

Liz Diaz Ramirez **PROFESIONAL EN ATENCION** Diana Vargas - Jhon Gomez	Jhon Gomez **ACUDIENTE**

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: GRILLO TORO	**NOMBRES:** JACOBO
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Jacobo ha demostrado ser un niño atento e independiente, con facilidad puede realizar varias acciones que le indican sus docentes como traer o llevar un objeto en especifico como se puede evidenciar cada día en medio de los diferentes rituales, contribuye a poner cada cosa en su lugar demostrando gran autonomía e independencia

Posee buenos hábitos inculcados desde casa, llega cada día al jardín de una manera pulcra y ordenada así mismo logra consumir por si solo sus alimentos haciendo buen uso de elementos como la cuchara y el vaso, cada vez se muestra mas independiente tanto a la hora de la alimentación como en otros momentos del día.

En medio de la actividad pedagógica "música y color " se podía observar su participación activa en donde tomaba papeles de colores para su exploración, le llamaba mucho la atención ver varios colores y se dirigía a sus docentes nombrando algunos colores demostrando interés por aprender de ellos, lo que le permita mejorar tiempos de atención, concentración y coordinación viso manual.

En medio de la experiencia pedagógica " vamos a explorar al parque" se mostraba muy alegre y expresivo, demostraba gran dominio sobre su cuerpo para desplazarse por los diferentes espacios logrando escoger también los juegos que mas le llamaban la atención, fue de su interés seguir una pelota, la que ella había escogido como su pelota para luego arrojarla hacia los aros , y correr tras de ella, actividad que le permitía favorecer su corporalidad y equilibrio.

Lina Diaz Ramirez	Carlos Grillo
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: LUNA MUÑOZ	**NOMBRES:** ERICK EMMANUEL
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Erick Emanuel ha demostrado ser un niño muy alegre y activo, en el proceso de transición al nivel de párvulos demuestra mayor seguridad al ingresar cada día al aula y en su permanencia en la misma, el niño atiende a las indicaciones que le brindan las docentes como ve a sentarte o trae tu maleta, entre otras acciones que puede lograr poner en practica sin embargo se ha evidenciado que sus tiempos de permanencia y de atención en medio de las experiencia pedagógicas son muy cortos, ,lo que hace que el niño se disperse con facilidad, buscando realizar otro tipos de acciones como lo son correr o trepar.

Disfruta con agrado de las rondas que proponen día a día sus docentes donde participa moviendo sus brazos, tronco y cabeza, descubriendo las posibilidades que su cuerpo le permite, así mismo se logró evidenciar que durante este mes una de las actividades que más disfruto fue "vamos a explorar al parque" ya que por medio de esta experiencia se divertía mientras se podía desplazar, trepando, gateando, subiendo y bajando las cuales contribuyen a favorecer su esquema corporal.

En medio de la actividad pedagógica "tengo una casita " se acercaba a las imágenes que estaban dispuestas en la mesa a elegir las de su interés para luego pegarlas en el mural, favoreciendo con ello el agarre y la motricidad fina.

Nidia Díaz Ramírez PROFESIONAL EN ATENCION	Kahory Luna ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: MARTINEZ GOMEZ	**NOMBRES:** ABRAHAM JOSE
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Abraham durante el mes de febrero ha demostrado alegría al ingresar al aula, en medio de su proceso de transición al nivel de párvulos, suele mostrarse muy tranquilo y amigable se integra con facilidad a sus compañeros con la intención de jugar, explorar y descubrir cada vez más su espacio.

Es un niño que posee buenos hábitos a la hora de alimentación ya que consume por si solo sus alimentos donde incluye gran variedad de ellos lo que le permiten ser un niño mu saludable.

Participa con agrado de experiencias como "la caja de sorpresa sensorial" en la cual se inclinaba por escoger los objetos que más le llamaba la atención para así observar y enseñar a sus docentes demostrando en sus expresiones alegría y asombro.

Su lenguaje corporal y gestual le permite a Abraham manifestar sus sentimientos y emociones y así mismo va incrementando progresivamente su lenguaje verbal en cuanto demuestra gran interés cuando le hablan, le cantan o le leen un cuento.

Se desplaza por toda el aula con autonomia y en los diferentes espacios del jardin , sigue miuy atento las indicaciones que le brindan las docentes mostrando ser un niño muy atento y obediente.

Luz Dary Ramirez PROFESIONAL EN ATENCION	Yuneth Gomez ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499



APELLIDOS: MOLANO ECHEVERRY	**NOMBRES:** MATIAS
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Matias durante este mes de proceso de transicion al nivel de párvulos ha demostrado ser un niño muy tranquilo y seguro de si mismo, ingresa al aula cada vez con mayor interés de explorar y jugar, ahora se integra con facilidad a sus compañeritos con los que interactúa cada día intercambiando sus objetos, juguetes y compartiendo en medio de las experiencias pedagógicas y juegos.

Se pudo observar que en medio de la experiencia pedagógica "ensartando ando" Matias se mostraba muy atento y concentrado colocando las tapas de gaseosa en los tubos de papel y al ver como caían las tapas al suelo las recogía volviéndolas a introducir lo que le permitía favorecer tiempos de atención y concentración, así como también favorecer su dominio corporal.

En medio de la experiencia pedagógica "un viaje a través de los sentidos"" demostraba gran interés por explorar, los materiales que se disponían para esta actividad así como también se mostraba presto al seguir las indicaciones de sus docentes y participar activamente de la experiencia.

Le agrada que sus docentes entonen rondas infantiles ya que se muestra presta a escuchar e intenta cantar y repetir algunos sonidos lo que permite fortalecer su lenguaje verbal.

Ivonne Diaz Ramirez PROFESIONAL EN ATENCION	Kimberly Echeverry ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS:RAMOS ZULUAGA	NOMBRES: ELIAM ALEJANDRO
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Alejandro en su proceso de transición al nivel de párvulos, ha demostrado ser un niño muy atento, ya logra reconocer sus objetos personales y le gusta cuidar de ellos, con facilidad puede realizar pequeñas acciones que le indican sus docentes como traer o llevar un objeto en especifico.

Posee buenos hábitos de higiene inculcados desde casa ya que llega cada día al jardín muy organizado y limpio y de esta manera le gusta permanecer todo el día, atiende con gran disposición a las rutinas de aseo como acudir al baño a lavar sus manos o dientes.

En medio de la experiencia pedagógica "encholando pimpones" se mostraba muy alegre desplazándose por el aula para alcanzar los que mas le llamaban la atención, lo cual contribuía a mejorar su coordinación y agilidad.

En cuanto a su convivencia e interacción, el niño se acerca con gran facilidad a sus docentes y sonríe cuando le hablan, ya siente mayor seguridad de permanecer cada día mas cerca a sus compañeros donde en ocasiones imita sus acciones como correr, agacharse o esconderse debajo de las mesas, lo cual favorece sus interacciones interpersonales. Le gusta mucho escuchar que sus docentes le canten, ya que se muestra alegre e intenta realizar palmas y dar pequeños brincos de emoción.

Lur Diaz Ramirez PROFESIONAL EN ATENCION	Yesica Zuluaga ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: UMAÑA ROJAS	**NOMBRES:** YARETH JACOBO
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Jacobo durante este mes de proceso de vinculación a su nuevo nivel ha demostrado ser una niño muy sociable y seguro de si mismo, le gusta interactúar con sus docentes y compañeros cada día, se divierte intercambiando sus objetos, juguetes y compartiendo en medio de las experiencias pedagógicas, se muestra muy autónomo y ha tenido un avance significativo en su control de esfinteres lo que hace de jacobo que sea un niño muy independiente.|

Se pudo observar que en medio de la experiencia pedagógica "me divierto en medio de un circuito recreativo" se mostraba muy alegre y atento siguiendo las indicaciones propuestas por sus docentes donde se desplazaba gateando por el túnel, caminando por la barra de equilibrio, y dando giros en las colchonetas lo cual contribuía a favorecer su equilibrio y coordinación corporal.

Le agrada que sus docentes entonen rondas infantiles ya que se muestra presta a escuchar e intenta cantar y repetir algunos sonidos lo que permite fortalecer su lenguaje verbal, también le agrada el baile y se divierte copiando los pasos que proponen sus docentes favoreciendo de esta manera su dominio corporal.

posee buenos hábitos de higiene ya que llega cada día muy organizado al jardín, así como también acude con sus docentes al baño a realizar practicas como lavado de manos. de dientes entre otros.

Liz Diaz Ramirez **PROFESIONAL EN ATENCION**	Paula Rojas. **ACUDIENTE**

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: RODRIGUEZ MORENO	NOMBRES: AARON JOEL
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Aaron durante este mes ha demostrado ser un niño, muy activo y expresivo le gusta interactúar con sus docentes y compañeros cada dia, se divierte intercambiando sus objetos, juguetes y compartiendo en medio de las experiencias pedagógicas,

Se pudo observar que en medio de la experiencia pedagógica " vamos al parque" se mostraba muy alegre y atento siguiendo las indicaciones propuestas por sus docentes donde se desplazaba con seguridad por el aula demostrando buen equilibrio evidenciándose que alternaba varias velocidades mientras montaba en el rodadero, y jugaba con las pelotas.

A Aaron le agrada que sus docentes entonen rondas infantiles ya que se muestra presto a escuchar e intenta cantar y repetir algunos sonidos lo que permite fortalecer su lenguaje verbal, ya logra con mayor presicion darse a entender de manera verbal, puesto que pronuncia mejor las palabras, le agrada el baile y se divierte copiando los pasos que proponen sus docentes favoreciendo de esta manera su dominio corporal

Su autonomía le permite desplazarse en los espacios del jardín, como del aula al baño a acudir a sus practicas de higiene como lo son el lavado de manos, de cara de dientes entre otros favoreciendo asi su independencia.

Diana Paola Valencia Luz Diaz Ramirez	Jusbleidy Moreno
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: TORRES SAENZ	NOMBRES:EMANUEL
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Emanuel durante su proceso de vinculación al jardín , en un comienzo se sentía triste al desconocer el espacio sin embargo encontró seguridad cuando sus docentes le brindaban un alago o un abrazo, lo que permitió que este proceso para el niño se día de una manera favorable, ya que ahora entra cada vez al aula con mayor disposición y alegría.

En medio de la actividad pedagógica "música y color " se podía observar su participación activa en donde tomaba papeles de colores para su exploración, le llamaba mucho la atención ver varios colores y se dirigía a sus docentes nombrando algunos colores demostrando interés por aprender de ellos, lo que le permita mejorar tiempos de atención, concentración y coordinación viso manual.

Le gusta mucho interactuar con sus compañeritos, se acerca a ellos con la curiosidad de ver a que están jugando, para integrarse, sin embargo no le gusta que toquen sus cosas, ya que no suele reaccionar de la mejor manera y ocasiones lastima a sus compañeros, con el acompañamiento constante de la docente a aprendido a mejorar estos comportamientos, mostrándose cada vez mas amable y empatico.

Posee buenos hábitos inculcados desde casa y que contribuyen a favorecer su autonomía como lo consumir por si sola sus alimentos haciendo buen uso de elementos como la cuchara y el vaso, y consume muy bien sus alimentos.

Diana Paola - Jhon Lopez Ingrid Diaz Ramirez PROFESIONAL EN ATENCION	Diana Milena Sciente ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: TELLEZ LOAIZA	NOMBRES: GABRIEL
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Gabriel durante el mes de febrero ha demostrado alegría al ingresar al aula, en medio de su proceso de vinculación al jardín , ha solido mostrarse muy tranquilo y amigable se integra con facilidad a sus compañeros con la intención de jugar, explorar y descubrir cada vez más su espacio.

Es un niño que posee buenos hábitos a la hora de alimentación ya que consume por si solo sus alimentos donde incluye gran variedad de ellos lo que le permiten ser un niño mu saludable.

Se desplaza por toda el aula con autonomía y en los diferentes espacios del jardín , sigue muy atento las indicaciones que le brindan las docentes mostrando ser un niño muy atento y obediente.

Participa con agrado de experiencias como "la caja de sorpresa sensorial" en la cual se inclinaba por escoger los objetos que más le llamaba la atención para así observar y enseñar a sus docentes demostrando en sus expresiones alegría y asombro.

Su lenguaje corporal y gestual le permite a Gabriel manifestar sus sentimientos y emociones y así mismo va incrementando progresivamente su lenguaje verbal en cuanto demuestra gran interés cuando le hablan, le cantan o le leen un cuento.

Lic Dora Ramirez	Juan Tellez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS: SOCHA RODRIGUEZ	NOMBRES: ERICK ADRIAN
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Erick ha demostrado ser un niño muy alegre y activo, en el proceso de transición al nivel de párvulos demuestra mayor seguridad al ingresar cada día al aula y en su permanencia en la misma, el niño atiende a las indicaciones que le brindan sus docentes, siempre se muestra muy alegre cuando se le acercan a saludarlo, lo cual favorece sus relaciones interpersonales.

Disfruta con agrado de las rondas que proponen día a día sus docentes donde participa moviendo sus brazos, tronco y cabeza, descubriendo las posibilidades que su cuerpo le permite, así mismo se logró evidenciar que durante este mes una de las actividades que más disfruto fue "lectura de cuentos " ya que a través de esta experiencia lograba reconocer varios animales, lograba imitar sus sonidos e interactuar comunicándose verbalmente con sus docentes potenciando su así lenguaje y expresión.

En medio de la actividad pedagógica "tengo una casita " se acercaba a las imágenes que estaban dispuestas en la mesa a elegir las de su interés para luego pegarlas en el mural, favoreciendo con ello el agarre y la motricidad fina.

Posee muy buenos hábitos de higiene ya que cada día ingresa al aula de una manera pulcra y ordenada, así mismo ya controla esfinteres lo que cabe de resaltar que este proceso se dio de una manera favorable.

Liz Diaz Ramirez	Natalia Rodriguez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS:ORTIZ GONZALEZ	NOMBRES: ANGEL SMIT
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Angel smith ha demostrado ser un niño atento e independiente, con facilidad puede realizar varias acciones que le indican sus docentes como traer o llevar un objeto en especifico como se puede evidenciar cada día en medio de los diferentes rituales, contribuye a poner cada cosa en su lugar demostrando gran autonomía e independencia

Posee buenos hábitos inculcados desde casa, llega cada día al jardín de una manera pulcra y ordenada así mismo logra consumir por si solo sus alimentos haciendo buen uso de elementos como la cuchara y el vaso, cada vez se muestra mas independiente tanto a la hora de la alimentación como en otros momentos del día, sin embargo no presenta avance en el proceso de control de esfinteres, reconoce las acciones que va a realizar en el baño sin embargo no las ejecuta.

En medio de la actividad pedagógica "música y color " se podía observar su participación activa en donde tomaba papeles de colores para su exploración, le llamaba mucho la atención ver varios colores y se dirigía a sus docentes nombrando algunos colores demostrando interés por aprender de ellos, lo que le permita mejorar tiempos de atención, concentración y coordinación viso manual.

En medio de la experiencia pedagógica " vamos a explorar al parque" se mostraba muy alegre y expresivo, demostraba gran dominio sobre su cuerpo para desplazarse por los diferentes espacios logrando escoger también los juegos que mas le llamaban la atención, fue de su interés seguir una pelota, la que ella había escogido como su pelota para luego arrojarla hacia los aros , y correr tras de ella, actividad que le permitía favorecer su corporalidad y equilibrio.

Luz Diaz Ramirez	Daily Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS
J.I Castillo San Lucas
Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS:GOMEZ BAUTISTA	**NOMBRES: ANGEL ISAC**
NIVEL: PARVULOS	**FECHA:** 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Angel durante su proceso de vinculación al nivel de párvulos, demostró gran apego emocional a su familia y al momento de ingresar solía presentar llanto sin embargo luego de que su docente se acercara le diera un abrazo demostraba mayor seguridad al ingresar y así permanecer toda la jornada, ahora se le facilita acercarse a sus compañeritos y compañeritas con mas facilidad para compartir con ellos sus juegos y juguetes, como se pudo evidenciar en la experiencia pedagógica " la alegría de vivir nuevas aventuras" donde compartía los objetos que allí encontraba mostrándose muy amable.

Se pudo observar que una de las experiencias que más disfruto el niño fue " vamos a conocer y explorar el parque " ya que se propiciaron espacios al aire libre donde podía elegir elementos de su interés como aros, pelotas o el rodadero, donde gozaba de observar y explorar.

Suele mostrarse un niño muy tranquilo, ya logra reconocer sus objetos personales y siempre se muestra atento al escuchar su nombre cuando debe seguir alguna indicación.

En medio de la experiencia pedagógica "moldeando plastilina" , se mostraba muy atento siguiendo las indicaciones de sus docentes y realizando el ejercicio de moldeado de una y otra manera, favoreciendo habilidades motrices demostrando agrado por este tipo de experiencias.

Le agrada que sus docentes entonen canciones infantiles ya que se muestra presta a escuchar e intenta cantar y repetir algunas canciones de su interés lo que permite fortalecer su lenguaje verbal.

Liz Diaz Ramirez PROFESIONAL EN ATENCION	Juliana Bautista ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS:CAMARGO MARTINEZ	NOMBRES: LIAM JESUS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Liam durante este mes de proceso de ingreso al jardín, demostró ser un niño muy alegre y activo, sin embargo demostró gran apego emocional hacia su familia y demostraba que los extrañaba ya que se dirijia constantemente a sus docentes para preguntar por ellos, sin embargo poco a poco a encontrado en el jardín un espacio seguro y tranquilo para jugar y compartir. le motiva mucho participar de actividades corporales en las cuales el pueda subir, bajar, trepar, correr, así mismo disfruta bastante de los juegos en los cuales pueda encajar piezas y armar torres ya que se concentra y disfruta de la experiencia.

Una de las experiencias que más disfruto el niño fue "la caja de sorpresa sensorial" ya que se propiciaron espacios de creatividad donde podía elegir elementos de su interés en medio de una gran variedad, como tiras de tela, pomos de algodón, elementos de plástico entre otros, con los cuales se mostraba muy autónomo eligiendo e intercambiando materiales y colores, favoreciendo con ello su creatividad e imaginación.

Le agrada que sus docentes entonen rondas infantiles ya que se muestra atento al escuchar e intenta repetir varias de las canciones, mostrando ser un niño muy atento, posee un lenguaje verbal acorde a su edad lo que le permite manifestar verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.

Ler Diaz Ramirez	Yudi Camargo
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

J.I Castillo San Lucas

Calle 40 B BIS Sur #11 86 EsteTeléfono 3102932499

APELLIDOS:TELLEZ CASTRO	NOMBRES:DILAM MATHIAS
NIVEL: PARVULOS	FECHA: 27 DE FEBRERO DE 2026

OBSERVADOR

Dilan durante este mes de proceso de vinculacion a su jardin y al nivel de párvulos ha demostrado ser un niño muy activo, alegre y seguro de si mismo, ingresa al aula cada vez con mayor interés de explorar y jugar, ahora se integra con facilidad a sus compañeritos con los que interactúa cada día intercambiando sus objetos, juguetes y compartiendo en medio de las experiencias pedagógicas y juegos.

Se pudo observar que en medio de la experiencia pedagógica "tengo una casita" se mostraba muy atento y concentrado reconociendo a través de diversas imágenes lo que allí había o lo que sucedió, así mismo aprende a reconocer los nombres de sus compañeritos favoreciendo con ello sus relaciones interpersonales.

En medio de la experiencia pedagógica "un viaje a través de los sentidos"" demostraba gran interés por explorar, los materiales que se disponían para esta actividad así como también se mostraba presto al seguir las indicaciones de sus docentes y participar activamente de la experiencia.

Le agrada que sus docentes entonen rondas infantiles ya que se muestra presta a escuchar e intenta cantar y repetir algunos sonidos lo que permite fortalecer su lenguaje verbal.

Liz Dior Ramirez	Daily Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION	ACUDIENTE